|  |  |
| --- | --- |
| **SOLFEĐO – I kategorija:** | |
| * **Ia kategorija – solfeđo za učenike osnovne škole:**   + III razred šestogodišnjeg školovanja   + II razred četvorogodišnjeg i školovanja * **I b kategorija – solfeđo za učenike osnovne škole:**   + IVrazred šestogodišnjeg ško. * **I c kategorija – solfeđo za učenike osnovne škole:**   + Vrazred šestogodišnjeg ško.   + III razred četvorogodišnjeg šk. | * **I d kategorija – solfeđo za učenike osnovne škole:**   + VIrazred šestogodišnjeg ško.   + IV razred četvorogodišnjeg šk.   + II razred dvogodišnjeg školova. * **I e, f, g, h kategorija – solfeđo za učenike srednje škole:**   + I e kategorija – I razred   + I f kategorija – II razred   + I g kategorija – III razred   + I h kategorija – IV razred |
| **DVOGLASNO PEVANjE – II kategorija** | **TEORIJA MUZIKE – III kategorija** |
| * **IIa kategorija – za učenike osnovne škole:**      * II a kategorija   + - V i VI razred šestogodišnje     - III i IV četvorogodišnje     - I i II razred dvogodišnje * **IIb i c kategorija – za učenike srednje škole:**   + II b kategorija – I i II razred srednje škole   + II c kategorija – III i IV razred srednje škole | * **IIIa kategorija – za učenike osnovne škole:**   + V šestogodišnjeg školovanja osnovne škole   + III razred četvorogodišnjeg školovanja osnovne škole * **IIIb kategorija – za učenike osnovne škole:**   + VIrazred šestogodišnjeg školovanja osnovne škole   + IVrazred četvorogodišnjeg školovanja osnovne škole   + IIrazred dvogodišnjeg školovanja osnovne škole * **IIIc, d, e kategorija – za učenike srednje škole:**   + I razred srednje škole **(IIIc)**   + II razred srednje škole **(IIId)**   + III – IV razred srednje škole (**IIIe**) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MUZIČKI OBLICI – V kategorija** | **HARMONIJA – IV kategorija:** |
| * **Va kategorija** –učeniciII razreda srednje škole * **Vb kategorija** – učeniciIII razreda srednje škole * **Vc kategorija** – učeniciIV razreda srednje škole * **Vd kategorija** – studentiI i II godine fakulteta * **Ve kategorija** – studentiII – IV godine fakulteta | * **IVa kategorija** – učeniciII razreda srednje škole * **IVb kategorija** – učeniciIII razreda srednje škole * **IVc kategorija** – učeniciIV razreda srednje škole * **IVd kategorija** – studentiI i II godine fakulteta * **IVe kategorija** – studentiII – IV godine fakulteta |
| **KONTRAPUNKT – VI kategorija:** | **KOMPOZICIJA – VII kategorija** |
| * **VIa kategorija** – učenici III razreda srednje škole * **VIb kategorija** – učenici IV razreda srednje škole * **VIc kategorija** – studentiI i II godine fakulteta * **VId kategorija** – studentiII – IV godine fakulteta | * **VII kategorija** – učenici III i IV razreda srednje škole |

**PROPOZICIJE PO KATEGORIJAMA JESU SLEDEĆE:**

**SOLFEĐO:**

|  |
| --- |
| **I a kategorija - III šestogodišnjeg, II četvorogodišnjeg OMŠ** |
| * Pevanje s lista: violinski ključ, tonaliteti do 1 predznaka, četvrtina kao jedinica brojanja, dužina 8 taktova * Parlato: bas ključ sa četvrtinom kao jedinicom brojanja, dužina 8 taktova   **Napomena:** Učenici mogu uzeti intonaciju preko štima ili kadence. Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |

|  |
| --- |
| **I b kategorija - IV razred šestogodišnjeg OMŠ** |
| * Pevanje s lista: melodijski primer u violinskom ključu, dužine do 8 taktova, tonaliteti do dva predznaka, četvrtina kao jedinica brojanja * Parlato: bas ključ, četvrtina i osmina kao jedinica brojanja, dužina do 8 taktova   **Napomena:** Učenici mogu uzeti intonaciju preko štima ili kadence. Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |
| **I c kategorija - V šestogodišnjeg, III četvorogodišnjeg OMŠ** |
| * Pevanje s lista: tonaliteti do 3 predznaka, četvrtinska ili 6/8 mera (bez podele, sičilijana i tirana), dužina 8 taktova * Parlato: bas ključ, 6/8 mera (osnovne figure, deoba trodela, sičilijana i tirana) ili četvrtinska, osminska ili polovinska mera sa četvorodelnom podelom i pauzama (ritmičke figure po programu IV razreda omš), dužina 8 taktova   **Napomena:** Učenici mogu uzeti intonaciju preko štima ili kadence. Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |
| **I d kategorija - VI šestogodišnjeg, IV četvorogodišnjeg, II dvogodišnjeg OMŠ** |
| * Pismeni deo: Melodijski diktat do 8 taktova, dijatonika do tri predznaka, jedinica brojanja četvrtina ili četvrtina sa tačkom (samo osnovne figure u trodelu). **Napomena:** Tonalitet i takt se potvrđuju pre sviranja. * Pevanje s lista: tonaliteti do 4 predznaka, skretnice i prolaznice, jedinica brojanja: četvrtina, osmina, polovina ili 6/8 mera (osnovne figure sa sičilijanom i tiranom), dužina do 12 taktova * Parlato: bas ključ, 6/8 mera (osnovne figure, deoba trodela, sičilijana i tirana) ili četvrtinska, osminska ili polovinska mera sa četvorodelnom podelom, pauzama i ligaturama (ritmičke figure po programu V razreda omš), dužina do 8 taktova   **Napomena:** Učenici uzimaju intonaciju preko štima. Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |
| **I e kategorija - I razred SMŠ** |
| * Pevanje s lista: tonaliteti do 2 predznaka; dijatonska modulacija u najbliže tonalitete – dominantni i paralelni; hromatske skretnice i prolaznice; mutacija; dužina do 12 taktova * Parlato: promena ključa (violinski/bas); jedinica brojanja: osmina, četvrtina, polovina ili četvrtina sa tačkom (sve figure, pauze i ligature četvorodelne podele; 6/8 sa podelom i ligaturama), dužina do 8 taktova   **Napomena:** Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |
| **I f kategorija - II razred SMŠ** |
| * Pevanje s lista: tonaliteti do 3 predznaka; dijatonska modulacija u najbliže tonalitete; hromatske skretnice i prolaznice; mutacija; dužina do 16 taktova * Parlato: promena ključa (violinski/bas); jedinica brojanja: osmina, četvrtina, polovina ili četvrtina sa tačkom (sve figure, pauze i ligature četvorodelne podele; 6/8 sa podelom i ligaturama), dužina do 12 taktova   **Napomena:** Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |
| **I g kategorija - III razred SMŠ** |
| * Jednoglasni diktat: zahtevi kao u pevanju s lista, dužina do 8 dvotakta * Pevanje s lista: početni tonalitet do 4 predznaka; dijatonska modulacija; hromatske skretnice i prolaznice; alteracije (slobodan tretman stabilnih alteracija), dužina do 16 taktova * Parlato: Primer sa promenom vrste takta izjednačavanjem dvodelne i trodelne jedinice brojanja; jedinice brojanja: osmina, četvrtina, polovina i četvrtina sa tačkom; dužina do 16 taktova   **Napomena:** Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |
| **I h kategorija - IV razred SMŠ** |
| * Jednoglasni diktat (pismeni deo): zahtevi su kao u pevanju s lista, dužina do 8 dvotakta; * Dvoglasni diktat (pismeni deo): može sadržati hromatske skretnice i prolaznice; stabilne alteracije; dijatonska modulacija u najbliže srodstvo, dužina do 4 dvotakta; * Diptih (usmeni deo): početni tonalitet do 5 predznaka; dijatonske i hromatske modulacije u različite tonalitete; mutacije i alteracije; dužina do 16 taktova   **Napomena:** Ispitivač može ispravljati takmičara tokom izvođenja melodijskog primera. Izvođenje ritmičkog primera se ne prekida. |

**DVOGLASNO PEVANjE:**

|  |
| --- |
| **II a kategorija - v i VI razred šestogodišnje, III i IV četvorogodišnje, I i II dvogodišnje osnovne škole** |
| * Pevanje zadatog primera: **2** od ukupno **5** zadatih primera iz literature, dijatonika do 3 predznaka   **Napomena**: primeri će biti objavljeni na sajtu Udruženja „Kornelije“ 15 dana pre početka takmičenja; učenici nakon izabranih primera dobijaju samo kamerton |
| **II b kategorija - I i II razred SMŠ** |
| * Pevanje s lista: tonaliteti do 3 predznaka sa primenom mutacije, hromatskih skretnica i prolaznica; dužina do 16 taktova * Pevanje zadatog primera: jednog od ukupno 3 zadata primera sa primenom modulacija, mutacije, hromatskih skretnica i prolaznica   **Napomena:** primeri će biti objavljeni na sajtu Udruženja „Kornelije“ 15 dana pre početka takmičenja |
| **II c kategorija - III i IV razred SMŠ** |
| * Pevanje s lista: tonaliteti do 4 predznaka, dužina do 16 taktova (zahtevi su u skladu sa programom za date razrede srednje škole) * Pevanje zadatog primera: jednog od ukupno 3 zadata primera sa primenom modulacija, mutacije i alteracija   **Napomena:** primeri će biti objavljeni na sajtu Udruženja „Kornelije“ 15 dana pre početka takmičenja |

**TEORIJA MUZIKE:**

|  |
| --- |
| **IIIa kategorija - V šestogodišnjeg, III četvorogodišnjeg OMŠ** |
| **I Lestvice i tonalitet**   * dopisati odgovarajuće predznake ispred tonova da bi melodija zvučačala u zadatom tonalitetu   **II Tetrahordi**   * odrediti vrstu tetrahorda * izgradnja tetrahorda   **III Intervali**   * izgradnja svih intervala do oktave (naviše i naniže) * prepoznavanje intervala   **IV Akordi**   * izgradnja svih vrsta kvintakorada od zadatog tona naviše i naniže * izgradnja durskog i molskog sekstakorda i kvartsekstakorda naviše * dominantni i umanjeni septakord: ispisivanje hromatskog znaka ispred nota da bi akord bio tačan   **V Ritam**   * u napisanoj melodiji pronaći grešku u ritmu   **VI Pitanja „TAČNO“ ili „NETAČNO“**   * na zadata pitanja treba odgovoriti sa „tačno“ ili „netačno“ iz oblasti ritma, intervala, akorada, lestvica, oznaka za tempo, dinamiku, artikulaciju |

|  |
| --- |
| **IIIb kategorija - VI šestogodišnjeg, IV četvorogodišnjeg, II dvogo. OMŠ** |
| **I Intervali i akordi**   * izgradnja svih intervala do oktave (naviše i naniže) * obeležavanje intervala u zadatoj melodiji * izgradnja i prepoznavanje svih trozvuka (naviše i naniže) * izgradnja i prepoznavanje svih septakorada (naviše) * izgradnja i prepoznavanje dominantnog septakorda sa obrtajima   **II Tonalitet i modusi**   * prepoznavanje tonaliteta u zadatoj melodiji (modulativni primer) * ispisivanje modusa od zadatog tona (naviše)   **III Mnogostranost kvintakorada dura i mola**   * napisati šifru akorda i odrediti njegovu mnogostranost   **IV Pitanja „TAČNO“ ili „NETAČNO“**   * na zadata pitanja treba odgovoriti sa „tačno“ ili „netačno“ iz oblasti ritma, intervala, akorada, lestvica, oznaka za tempo, dinamiku i artikulaciju |
| **IIIc kategorija - I razred SMŠ** |
| **I Notno pismo**   * pisanje i prepoznavanje tonova u violinskom i bas ključu   **II Intervali**   * prepoznavanje i izgradnja intervala od zadatog tona naviše i naniže (svi intervali do decime)   **III Akordi**   * prepoznavanje i izgradnja svih vrsta trozvuka (kvintakordi, sekstakordi i kvartsekstakordi) * prepoznavanje i izgradnja svih lestvičnih trozvuka i obrtaja * prepoznavanje i izgradnja D7 sa obrtajima i umanjenog septakorda u okviru tonaliteta * izgradnja i prepoznavanje svih vrsta septakorada * mnogostranost kvintakorada   **IV Lestvice i tetrahordi**   * prepoznavanje i izgradnja tetrahorada u tonalitetu, određivanje vrste i mnogostranosti * izgradnja hromatskih durskih i hromatskih molskih lestvica naviše i naniže * prepoznavanje i izgradnja modusa i obeležavanje karakterističnog intervala   **V Tonalitet**   * prepoznavanje tonaliteta u zadatoj melodiji * transpozicija melodije u drugi tonalitet   **VI Oznake za tempo, artikulaciju i agogiku** |
| **IIId kategorija - II razred SMŠ** |
| **I Notno pismo**   * pisanje i prepoznavanje tonova u violinskom i bas ključu * pisanje i prepoznavanje tonova u alt i tenor kquču   **II Akordi**   * prepoznavanje i izgradnja svih lestvičnih trozvuka * prepoznavanje i izgradnja četvorozvuka II, V i VII stupnja sa obrtajima * ispisivanje razrešenja kritičnih tonova u četvorozvucima V i VII stupnja sa obrtajima * prepoznavanje i mnogostranost svih četvorozvuka   **III Lestvice**   * modusi – transponovanje modusa zadatog primera iz literature   **IV Tonalitet**   * prepoznavanje tonaliteta i tonalnih promena u zadatom primeru: odrediti tačan tonalitet; zvezdicama obeležiti mutaciju, modulaciju i hromatske tonove * prepoznavanje svih melodijsko-tonalnih kretanja u melodiji; zvezdicom obeležiti tonalne promene a ponuđene termine treba pravilno razvrstati po brojevima (na primer: 1. mutacija, 2. modulacija, 3. skretnica (dijatonska i hromatska), 4. prolaznica (dijatonska i hromatska), 5. alteracija (naviše ili naniže) ... )   **V Enharmonija**   * enharmosnka zamena tonova u trozvuku i određivanje njihove odgovarajuće harmonske pripadnosti tonalitetu (zadat je polazni i ciljni tonalitet) |
| **IIIe kategorija: III – IV razred SMŠ** |
| **I Lestvice**   * pisanje i prepoznavanje lestvica od zadatih tonova: modusi, durske i molske lestvice, balkanska, ciganska, celostepena, hromatska   **II Tetrahordi**   * obeležavanje i prepoznavanje tipova tetrahorada u zadatoj melodiji: durski, molski, frigijski, lidijski, harmonski   **III Septakordi**   * izgradnja, prepoznavanje i mnogostranost svih dijatonskih septakorada: veliki durski, mali durski, veliki molski, mali molski, poluumanjeni, umanjeni i prekomerni * izgradnja šifrom obeleženih akorada (dijatonskih i alterovanih) u određenim tonalitetima * izgradnja akorada (dijatonskih i alterovanih) prema šifri i određivanje funkcija u zadatom tonalitetu * izgradnja alterovanih akorada hromatskog tipa: tvrdo umanjeni, dvostruko umanjeni, meko umanjeni i trostruko umanjeni   **IV Transpozicija zadate melodije u tenor ili alt ključ**   * melodija je napisana u violinskom ili bas ključu   **V Prepoznavanje tonaliteta i uraditi dijatonska preznačenja**   * U zadatoj melodiji prepoznati tonalitete i napisati dijatonska preznačenja iz jednog tonaliteta u drugi   **VI Tumačenje oznaka za tempo, karakter i artikulaciju** |

**HARMONIJA:**

|  |
| --- |
| **IVa kategorija - II razred SMŠ** |
| * Harmonizacija soprana: 8 taktova; 6/8 ili 4/4 metar; oblik rečenice ili perioda; dijatonska harmonija završno sa glavnim četvorozvucima i vanakordskim tonovima * Test iz harmonije: ispisivanje akordskih veza, kao i odgovori na pitanja iz teorije; |
| **IVb kategorija - III razred SMŠ** |
| * Harmonizacija soprana: 12 taktova; 6/8 ili 4/4 metar; rečenica, period ili oblik pesme (obavezno odrediti delove oblika); dijatonska i alterovana harmonija; dijatonska modulacija (prve tri grupe) * Harmonska analiza: odlomak iz klavirske kompozicije klasičnog perioda |
| **IVc kategorija - IV razred SMŠ** |
| * Harmonizacija soprana: 16 taktova; 6/8, 9/8 ili 4/4 metar (moguće su promene metra u okviru zadatka); oblik pesme (obavezno odrediti delove oblika); dijatonska i alterovana harmonija; sve vrste modulacija; * Harmonska analiza: odlomak iz klavirske kompozicije klasičara (zreli Mocart ili Betoven) ili ranih romantičara (Šubert, Mendelson ili Šopen) |
| **IVd kategorija - I ili II godina fakulteta** |
| * Harmonizacija kombinovanog zadatka - pretežno sopranske deonice i manjeg dela nešifrovanog basa: 24 takta; 6/8 ili 4/4 metar (moguće su promene metra u okviru zadatka); oblik složene pesme (obavezno odrediti delove oblika); sva sredstva klasične harmonije * Pisanje sopranske deonice prema datim uputstvima i na zadati motiv: zadati su tempo, broj taktova, oblik i tonalni plan; poželjno je koristiti različite vidove promene tonaliteta, a posebno je preporučljivo da modulacije budu raznovrsne; treba primeniti i alteracije, a melodijska linija treba da bude, uz primenu vanakordskih tonova, što dinamičnija; mikro – struktura delova zadatog formalnog obrasca je prepuštena izboru autora * Harmonska analiza: odlomak iz kompozicije baroka ili klasike (različiti žanr) |
| **IVe kategorija - od II do IV godina fakulteta** |
| * Harmonizacija kombinovanog zadatka - pretežno sopranske deonice i manjeg dela nešifrovanog basa: 24 takta; 6/8, 9/8 ili 4/4 metar (moguće su promene metra u okviru zadatka); oblik složene ili razvijene pesme (obavezno odrediti delove oblika); sva sredstva romantičarske harmonije * Pisanje kombinovanog zadatka (sopranske ili basove deonice) prema datim uputstvima i na zadati motiv: zadati su tempo, broj taktova, oblik i tonalni plan; poželjno je koristiti različite vidove promene tonaliteta, a posebno je preporučljivo da modulacije budu raznovrsne; treba primeniti i alteracije, a melodijska linija treba da bude, uz primenu vanakordskih tonova, što dinamičnija; mikro – struktura delova zadatog formalnog obrasca je prepuštena izboru autora * Harmonska analiza: odlomak iz kompozicije ranih ili poznih romantičara (različiti žanr) |

**MUZIČKI OBLICI:**

|  |
| --- |
| **Va kategorija - II razred SMŠ** |
| * Analiza: jednostavniji primer složene trodelne pesme (klavirska kompozicija; obavezan šematski prikaz) * Komentar: sažeti opis analizirane kompozicije |
| **Vb kategorija - III razred SMŠ** |
| * Analiza: složena trodelna pesma (složenija ili sa izuzetkom) iz klasičarskog perioda (klavirska kompozicija; obavezan šematski prikaz) * Komentar: sažeti opis analizirane kompozicije |
| **Vc kategorija - IV razred SMŠ** |
| * Analiza: sve vrste pesme, klasičnog ronda ili sonatnog oblika iz kasnijeg klasičarskog ili ranoromantičarskog perioda (klavirska kompozicija; obavezan šematski prikaz) * Komentar: sažeti opis analizirane kompozicije |
| **Vd kategorija - I ili II godina fakulteta** |
| * Analiza: sonatni rondo ili sonatni oblik iz kasnijeg klasičarskog ili ranoromantičarskog perioda različitih žanrova (obavezan šematski prikaz) * Komentar: sažeti opis analizirane kompozicije |
| **Ve kategorija - od II do IV godine fakulteta** |
| * Analiza formalnog obrasca – prožimanje različitih formi iz kasnijeg klasičarskog, ranoromantičarskog ili neoklasičarskog perioda različitih žanrova (obavezan šematski prikaz) * Komentar: sažeti opis analizirane kompozicije |

**KONTRAPUNKT:**

|  |
| --- |
| **VIa kategorija - III razred SMŠ** |
| * Pismeni deo: pisanje jednog odseka troglasnog moteta na zadatu temu i tekst dužine 15 taktova; modus, kojim motet započinje, potrebno je prepoznati na osnovu zadate teme, dok će završni modus odseka biti zadat; uz odgovarajući odgovor na temu dalji tok zadatka neophodno je napisati uz odgovarajuću primenu disonanci, sinkopiranih disonanci i posebnih slučajeva u primeni disonanci; * Analiza moteta: označiti odseke i pododseke; napisati početni i završni modus za svaki odsek (u zavisnosti od kadence); odabrati jedan odsek u kome treba označiti: reperkusiju, vrste imitacija (po verodostojnosti, po trenutku nastupa i po intervalu) i sve disonance (zaokružiti svaki disonantan ton i skraćeno napisati koju vrstu disonance predstavlja) |
| **VIb kategorija - IV razred SMŠ** |
| * Pismeni deo: na zadatu temu, a prema planu školske fuge (M. Živković Instrumentalni kontrapunkt) uraditi ekspoziciju i prva dva nastupa teme u razvojnom delu fuge (uz primenu stalnog kontrasubjekta i disonanci). * Analiza fuge:zadatu fugu „Dobro temperovani klavir“ J. S. Baha (fuge jednostavnije građe i malog broja glasova) podeliti na delove, označiti nastupe tema (ukoliko su plasirani u izmenjenom vidu to i naznačiti), odrediti tonalitete i kadence**.** |
| **VIc kategorija - I ili II godina fakulteta** |
| * Pismeni deo: napisati tri odseka troglasnog moteta na zadatu temu i tekst dužine od 11 – 15 taktova; modus, kojim motet započinje, potrebno je prepoznati na osnovu zadate teme, dok će završni modus moteta biti zadat; uz odgovarajući odgovor na temu dalji tok zadatka neophodno je napisati uz odgovarajuću primenu disonanci, sinkopiranih disonanci i posebnih slučajeva u primeni disonanci; * Analiza moteta: označiti odseke i pododseke; napisati modalni plan za svaki odsek, obratiti pažnju na kadence; u svakom odseku označiti: reperkusiju, vrste imitacija (po verodostojnosti, po trenutku nastupa i po intervalu) i sve disonance (zaokružiti svaki disonantan ton i skraćeno napisati koju vrstu disonance predstavlja); navesti načine na koji se povezuju odseci u motetu; obratiti pažnju na odnos teksta i muzike;ukratko opisati melodijsko – ritmičke karakteristike u motetu; |

|  |
| --- |
| **VId kategorija - od II do IV godine fakulteta** |
| * Pismeni deo: na zadatu temu, a prema planu školske fuge (Vlastimir Peričić, *Instrumentalni kontrapunkt*) napisati troglasnu fugu sa sva tri dela. U ekspoziciji treba težiti primeni stalnog kontrasubjekta i disonanci. * Analiza fuge:zadatu fugu „Dobro temperovani klavir“ J. S. Baha podeliti na delove, označiti nastupe tema (ukoliko su plasirani u izmenjenom vidu to i naznačiti), opisati temu i načine imitacionog rada; obratiti pažnju i na međustavove, načine izrade međustavova; odrediti tonalitete i kadence u fugi**.** |

**KOMPOZICIJA:**

|  |
| --- |
| **VII kategorija - IV razred SMŠ** |
| * Klauzura: od nekoliko ponuđenih tema izabrati jednu i napisati minijaturu za klavir u formi male trodelne pesme (a b a1)   NAPOMENA: kompoziciju treba komponovati po uzoru na klauzuru koja se radi na prijemnom ispitu na katedri za kompoziciju na FMU u Beogradu, dakle klavirska minijatura u obliku pesme; svaki učenik dobija sobu sa klavirom i ima 5 sati za rad; |

**TRAJANjE PISMENE PROVERE TAKMIČARA**

**RAZLIKUJE SE PO PREDMETIMA**

**I KATEGORIJAMA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEORIJA MUZIKE** | **SOLFEĐO** |
| * IIIa i b kategorija – 45 minuta * IIIc, d kategorija – 60 minuta * III e kategorija – 90 minuta | * I d kategorija – 30 minuta * I g kategorija – 30 minuta * I h kategorija – 30 minuta |
| **HARMONIJA** | **MUZIČKI OBLICI** |
| * IVa kategorija – 3 sata * IVb kategorija – 3 sata * IVc kategorija – 4 sata * IVd kategorija – 5 sati * IVe kategorija – 5 sati | * Va kategorija – 2 sata * Vb kategorija – 3 sata * Vc kategorija – 3 sata * Vd kategorija – 4 sata * Ve kategorija – 4 sata |
| **KONTRAPUNKT** | **KOMPOZICIJA** |
| * VIa kategorija – 4 sata * VIb kategorija – 5 sati * VIc kategorija – 5 sati * VId kategorija – 5 sati | * VII – 5 sati |

**BODOVANjE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLFEĐO – I kategorija:** | **DVOGLASNO PEVANjE – II kategorija**: |
| **I** **a, b, c , e, f kategorija:**   * pevanje s lista – 70 bodova * parlato – 30 bodova   **I d, g kategorija:**   * melodijski diktat – 40 bodova * pevanje s lista – 40 bodova * parlato – 20 bodova   **I h kategorija:**   * jednoglasni diktat – 25 bodova * dvoglasni diktat – 25 bodova * diptih – 50 bodova | **IIa kategorija – za učenike OMŠ**   * zadati primeri – 100 bodova   **IIb i c – za učenike SMŠ**   * zadati primeri – 40 bodova * pevanje s lista – 60 bodova |
| **TEORIJA MUZIKE – III kategorija:** |
| **III a i b kategorija – za učenike OMŠ**   * pismeni test – 100 bodova   **III c, d, e kategorija – za učenike SMŠ**   * pismeni test – 100 bodova |
| **HARMONIJA – IV kategorija:** | **MUZIČKI OBLICI – V kategorija:** |
| **IVa kategorija** – učeniciII razreda SMŠ   * harmonski zadatak – 50 bodova * test iz harmonije – 50 bodova   **IVb i c kategorija** – učeniciIII i IV razreda SMŠ   * harmonski zadatak – 60 bodova * harmonska analiza – 40 bodova   **IVd i e kategorija** – studentiodI do IV godine fakulteta   * harmonski zadatak – 50 bodova * pisanje zadatka – 25 bodova * harmonska analiza – 25 bodova | **Va, b, c, d, e kategorija**     * analiza oblika – 80 bodova * komentar – 20 bodova |
| **KONTRAPUNKT – VI kategorija** |
| **VI a, c kategorija** – učenici III razred SMŠ i I i II godine fakulteta:   * pismeni test – 60 bodova * analiza moteta – 40 bodova   **VI b, d kategorija** – učenici IV razred SMŠ i II – IV godine fakulteta:   * pismeni test – 60 bodova * analiza fuge – 40 bodova |
| **KOMPOZICIJA – VII kategorija:** | |
| * **VII kategorija** – učenici III i IV razreda klauzura – 100 bodova |  |